

DAS PROJEKT 'OPALESCE'

Drittmittelgeber:	Erasmus+
Projektnummer:	2014-1-PT1-KA204-1044
Förderzeitraum:	01.09.2014 – 31.08.2017

ZIELSETZUNG DES PROJEKTS

Das Hauptziel des Projektes ist die Konzeptualisierung, Umsetzung und Implementation eines Distance Learning Systems mit Blick auf Erwachsenenbildung. Im Zentrum steht hierbei die Entwicklung einer Applikation für mobile Touchscreen-Geräte über welche auf die im System verfügbaren Lerninhalte zugegriffen werden kann. Diese Lerninhalte werden als ‚Micro Units‘ bezeichnet und folgen einem festgeschriebenem Phasenschema, welches sich auf Basis der theoretischen Grundlage des Projektes entwickelt wurde.

Das Projekt erhebt den Anspruch, dass selbst im Umgang mit Computern, Smartphones oder Tablets komplett unerfahrene Personen den Umgang in weniger als 1 Stunde erlernen.

Als Zielgruppe des Projektes wurden Senioren resp. Personen mit einem Alter 60+ definiert. Diese sind zudem auch aktiv in die Entwicklungs- und Erprobungsprozesse einbezogen.

THEORETISCHE GRUNDLAGE

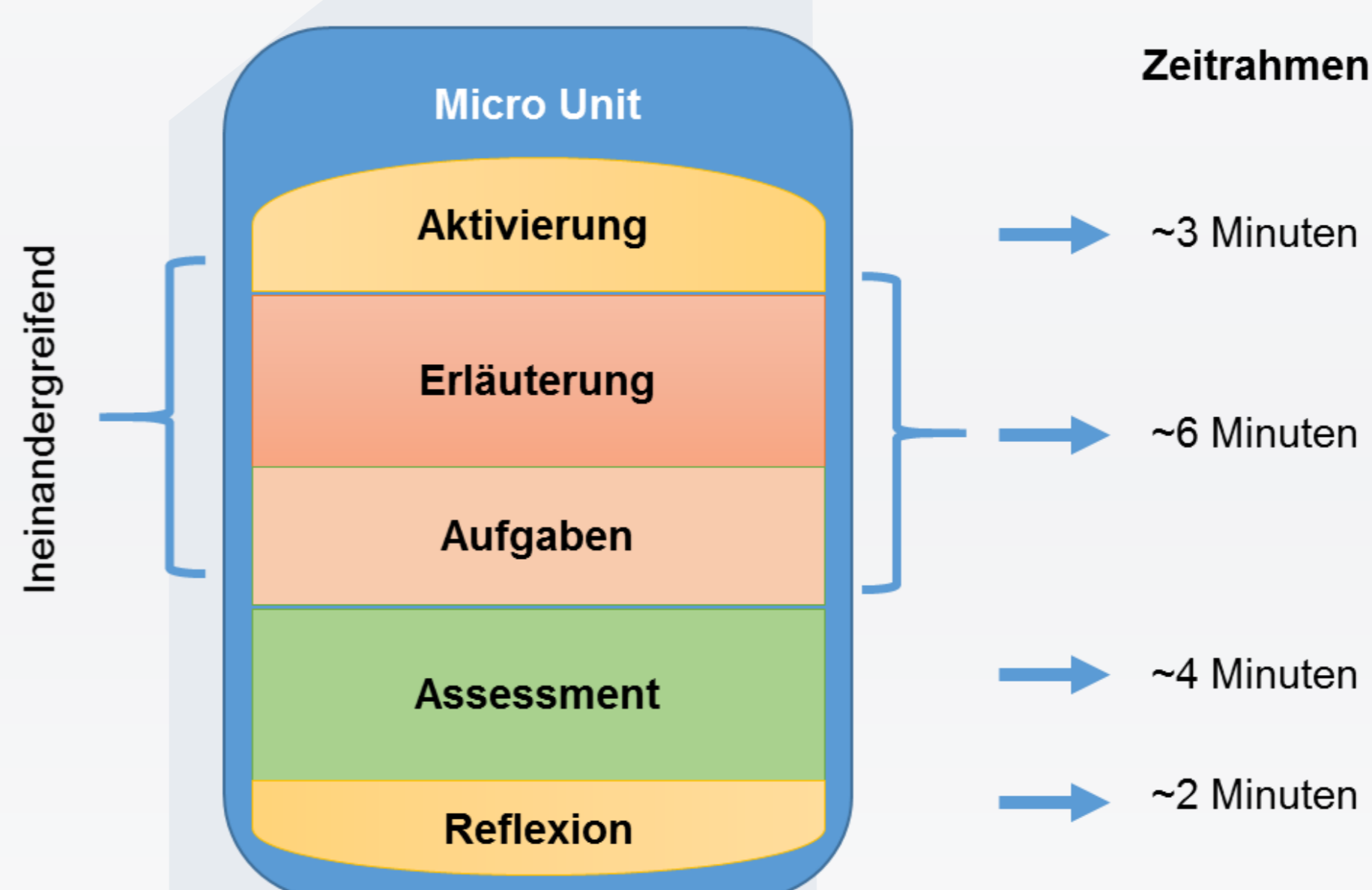


DIE PROJEKTPARTNER



MICRO UNIT ANSATZ

Die Micro Units sind das zentrale Element des Systems. Zu verstehen sind sie als kleine, thematisch fokussierte Lerneinheiten denen ein festes Phasenschema zugrunde liegt und die auf einem Katalog didaktischer Prinzipien basieren. Das Phasenschema hat die folgende Struktur.

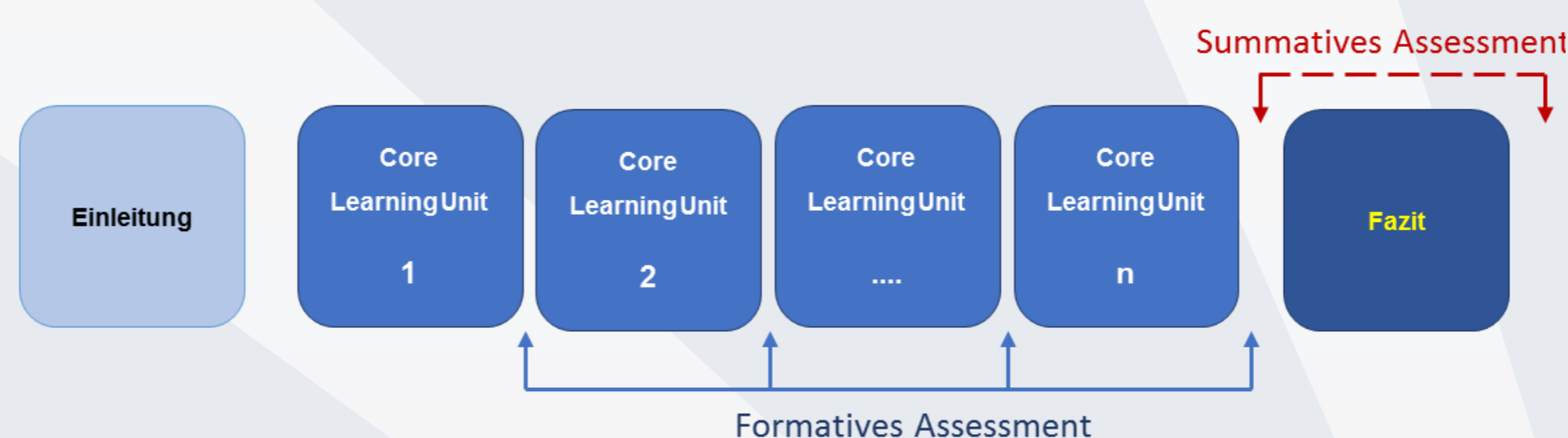


Innerhalb der einzelnen Phasen wird den Lernenden der Inhalt basierend auf sog. Elementen präsentiert, von denen jedes eine sog. Lernunterstützungsfunktion hat.

Textelemente	Grafikelemente	Audioelemente	Videoelemente
Erklärung	Einfache Grafik	Audio	Video
Definition	Animierte Grafik		
Quelle	Interaktive Grafik		

Lernunterstützungsfunktion sind eine Möglichkeit zur Interaktion mit den Elementen und bieten gleichzeitig die Möglichkeit, dass die Lernenden per Fingertipp auf ihr Endgerät eine alternative, stärker reduzierte oder fokussiertere Darstellung des Lerninhalts erfahren.

Micro Units können entweder eine einzelne Lerneinheit darstellen oder aber aufeinander aufbauend in einem Microteaching Setting arrangiert werden. Ein solches Setting ist dabei wie folgt aufeinander abgestimmt:



Sowohl im Rahmen einer einzelnen für sich stehenden Micro Unit als auch innerhalb eines Microteaching Settings ist ein den Lerntransfer sowie Reflexionsprozesse förderndes Assessment ein fester Bestandteil.

Lehrstuhl
Wirtschaftspädagogik II
Prof. Dr. Marc Beutner
Matthias Teine, M.Sc.

Infos unter <http://opalesce.eduproject.eu/>,
per Email unter Matthias.Teine@wiwi.upb.de oder ☎ 05251/ 60 5430